



LIGA-MODELLNETZWERK PROJEKTBERICHT

SCHÜLER:INNENGESTEUERTE SCHULE-ELTERNHAUS-GESPRÄCHE

GEMEINSCHAFTSSCHULE BREDSTEDT MIT FÖRDERZENTRUM

www.gemeinschaftsschule-bredstedt.de

UNSERE SCHULE WAR DABEI!

UNSER SCHULPROFIL

Gemeinschaftsschule mit Förderzentrum | Offene Ganztagschule

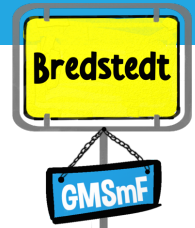
UNSERE SCHULE IN ZAHLEN

Stand SJ 22/23

Anzahl Schüler:innen gesamt inkl. DaZ: 793

Anzahl der Klassen: 35

Vom Förderzentrum inklusiv Betreute: 77



WIR HABEN AN DEN LIGA-NETZWERKTREFFEN TEILGENOMMEN

Ralf Albertsen, Ariana Janssen, Kim Koltermann

Interner Einschub

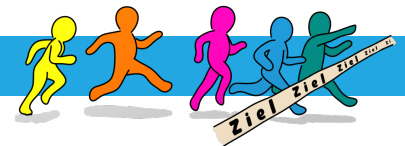
Ergänzende Infos zur Vorstellung der Schule auf der LiGa-Homepage (Optionen)

Schulfilm Gemeinschaftsschule Bredstedt

<https://dkjs.canto.global/s/HHH2V?viewIndex=0> (TaskCard)

Veröffentlichungsgenehmigung wurde mündlich erteilt.

WAS HABEN WIR UNS ALS SCHULE VORGENOMMEN?



Wir sind dabei, die neue 67,5 Minuten-Struktur (=1,5 x 45 Minuten) und die Lernzeit für die Schüler:innen einzuführen, in der sie eigenverantwortlich an ihren Aufgaben arbeiten und für ihren Lernerfolg verantwortlich sind. Die Schulentwicklungsgruppe (SE-Gruppe) hat 2,5 Jahre gearbeitet und nun läuft das Projekt in einer 1,5-jährigen Erprobungsphase. Danach wird evaluiert und in allen Gremien abschließend abgestimmt.

UNSERE ZIELE BEI PROJEKTSTART

- 1) Wir wollen die schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche einführen. Dabei sollen die Lernzeitergebnisse der Schüler:innen als eine Grundlage der Gespräche dienen. Das Gespräch soll weiterhin eine weitere Dokumentationsform der Lernfortschritte der Schüler:innen darstellen.
- 2) Die Erprobungsphase der neuen Stundenstruktur und der Lernzeit wird weiterhin begleitet und optimiert.



UNSERE PROJEKT-LEITZIELE

- Die schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche finden wie gewünscht statt und haben mittelfristig einen positiven Einfluss auf die Selbstkompetenz der Schüler:innen.
- Die Schüler:innen sind eigenständig.
- Die Schüler:innen bekommen und übernehmen mehr Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess.

WARUM HABEN WIR UNS DIESES PROJEKT AUSGESUCHT?

Es gibt schon Zeugnisgespräche an unserer Schule. Mit der Einführung der neuen Stundenstruktur und der Lernzeit ist unser Wunsch, dass die Schüler:innen zusätzlich zum bisherigen Informationsaustausch zwischen Lehrkräften und Eltern ihren Lernfortschritt eigenständig präsentieren können. Die schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche können hierfür die Grundlage bilden. Wir möchten die Schüler:innen zunehmend in den Fokus rücken und ihnen zeitgleich auch mehr Verantwortung für ihren Lernprozess übertragen. Weiterhin können wir durch diese Vernetzung auch gezielt die Erprobungsphase der neuen Stundenstruktur und der Lernzeit weiterhin begleiten.



ZUM START DES PROJEKTES GEPLANTE MASSNAHMEN!

- 1) Zu schüler:innengesteuerte Schule-Elternhaus-Gespräche
 - Vorbereitungsbögen für die Gespräche entwickeln



2) Zu Erprobungsphase Lernzeit

- Aufgaben für die Lernzeit entwickeln
- Eine optimale Kommunikationsstruktur- und kultur entwickeln
- Erfahrungen in der Dokumentation der Lernfortschritte sammeln
- Befragung zur Lernzeit bei den Schüler:innen
- Informationselternabend zur Lernzeit durchführen

WAS HABEN WIR IN DER LIGA-Projektzeit umgesetzt?



Zu 1) Schüler:innengesteuerte Schule-Elternhaus-Gespräche

- Wir haben Vorbereitungsbögen für die Eltern, Lehrkräfte und Schüler:innen erarbeitet.

Zu 2) Erprobungsphase Lernzeit

- Wir haben gute Aufgaben für die Lernzeit gesammelt und erarbeitet.
- Wir haben Erfahrungen in der Dokumentation der Lernfortschritte sammeln können.
- Wir sind dabei eine gute Kommunikationsstruktur- und kultur zu entwickeln.
- Die Befragung zur Lernzeit bei den Schüler:innen wurde durchgeführt - Ergebnis 6,5 von 10.
- Unser Informations-Elternabend zur Lernzeit wurde erfolgreich durchgeführt. Es gab positives Feedback und auch eher kritische Eltern konnten abgeholt werden.

WAS HAT SICH DADURCH IM SCHULALLTAG VERÄNDERT?



Wir sind selbstbewusster bezüglich der Einführung und Umsetzung der neuen Stundenstruktur und der Lernzeit geworden.

Die meisten Schüler:innen haben das Prinzip der Lernzeit durchschaut. Sie kennen ihre Aufgaben. Sie wissen, wo sie etwas herunterladen können und beginnen schneller selbständig zu arbeiten. Wir haben hier nach einem Jahr eine größere Eigenständigkeit der Schüler:innen erreicht.

DARAN WOLLEN WIR NOCH ARBEITEN ...

Stand 09/23



Wir wollen an einer Umstrukturierung unserer Lernzeit arbeiten, um der Lernzeit einen optimaleren Rahmen zu geben. Ziel ist es, mit projektorientierten Arbeitsaufträgen und Projekten zu arbeiten.

- Log-Buch: Wir entwickeln derzeit einen Schulplaner zur Dokumentation der Lernzeit, welcher in Zukunft als Grundlage für die schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche dienen kann. Dafür wird das bereits bestehende Hausaufgabenheft der 5. und 6. Klasse umgestaltet und weiterentwickelt.
- Unsere Vorbereitungsbögen werden noch nicht optimal genutzt. Daher werden wir diese nochmals in Verbindung mit unserem neu entwickelten Log-Buch in der Schule vorstellen.
- Überarbeitung und Weiterentwicklung der Lernzeitaufgaben
- Verständnis der Rolle der Lehrkräfte als Lernbegleiter in der Lernzeit optimieren und dadurch auch bisher „unmotiviert“ wirkende Lehrkräfte besser ins Boot holen.
- Unsere 1,5-jährige Erprobungsphase zur Einführung der neuen Stundenstruktur und der Lernzeit endet. Im November 2023 findet die Schulkonferenz zur Abstimmung statt.

WIR SIND FROH, DASS SICH UNSERE SCHULE AM LIGA-NETZWERK BETEILIGT HAT, WEIL ...

... wir massiv vom Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen profitiert haben. Das war für uns von großer Bedeutung!

... wir Zeit hatten, uns ganz in Ruhe, in einer kleinen schulinternen Gruppe, Gedanken über die weiteren Schritte des Projektvorhabens zu machen!



DAS IST UNSER ANGEBOT FÜR ANDERE SCHULEN!

Gerne beantworten wir interessierten Schulen Fragen zu den genannten Themen!

Ansprechpartner:innen: Ralf Albertsen, Ariana Janssen,
Kim Koltermann
Email: gemeinschaftsschule.bredstedt@schule.landsh.de

