



## LIGA-MODELLNETZWERK PROJEKTBERICHT

### SCHÜLER:INNENGESTEUERTE SCHULE-ELTERNHAUS-GESPRÄCHE

ERICH-KÄSTNER-SCHULE - SILBERSTEDT

[www.erich-kästner-schule.de](http://www.erich-kästner-schule.de)

#### UNSERE SCHULE WAR DABEI!

##### UNSER SCHULPROFIL

Gemeinschaftsschule Amt Arensharde | Offene Ganztagsschule

##### UNSERE SCHULE IN ZAHLEN

Stand SJ 22/23

Anzahl Schüler:innen gesamt inkl. DaZ: 296

Anzahl der Klassen: 13

Stand 09/2023

307

13



#### WIR HABEN AN DEN LIGA-NETZWERKTREFFEN TEILGENOMMEN

Astrid Messer, Heike Clasen

#### WAS MAN NOCH ÜBER UNSERE SCHULE WISSEN SOLLTE

Unsere Schule ist Referenzschule „Räume entwickeln“. Ein erster Meilenstein bei der Umsetzung unseres Raumkonzeptes war die Gestaltung eines klassenübergreifenden Kommunikationscenters als Bahnhof. Daran anschließend entwickelten wir unser Raumkonzept weiter unter dem Aspekt: „Von der EKS in die Welt!“ Daher sind alle Klassenräume nach verschiedenen Städten benannt. Die Aufgabe der jeweiligen Klassen ist es, ihren Raum mit Dingen zu gestalten, die zur jeweiligen Stadt bzw. zum jeweiligen Land passen oder sogar direkt von dort kommen. So werden die Räume individuell weitergestaltet, zu einem „Ort, an dem ich mich wohlfühle und besser lernen kann!“ Die Jüngsten befinden sich in Städten in Schleswig-Holstein, später geht es in weiter entfernte Städte in Deutschland, danach in europäische Städte. Der nächste konkrete Schritt des Raumkonzeptes wird die Gestaltung eines Flughafens sein. Dort landen dann die 5. Klassen und die 9./10. Klassen starten in die Welt. Eines unserer großen Ziele als Schule ist es, die jungen Menschen nach der Schule für die Welt stark zu machen, wobei die Welt aber durchaus auch vor der Haustür in der Region liegen kann. *Dieses Projekt ist aus dem Projekt „Räume gestalten“ entstanden. Ideengeber war der Besuch einer Schule in Aarhus !*

Interner Einschub

Ergänzende Infos zur Vorstellung der Schule auf der LiGa-Homepage (Optionen)

Schulfilm Erich-Kästner-Schule

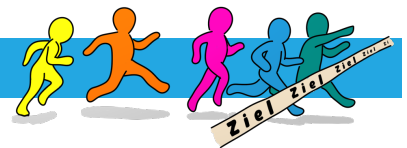
<https://www.amt-arensharde.de/bildung-und-familie/eks-schulvideo-2>

(Entspricht dem Video auf der TaskCard)

Vorstellung der Schule im pdf-Format

[http://daten2.verwaltungsportal.de/dateien/seitengenerator/1d3c34d7a596716cac43a1c0250022ff72641/eks\\_praesentation\\_2022\\_1.pdf](http://daten2.verwaltungsportal.de/dateien/seitengenerator/1d3c34d7a596716cac43a1c0250022ff72641/eks_praesentation_2022_1.pdf)

## WAS HABEN WIR UNS ALS SCHULE VORGENOMMEN?



### UNSERE ZIELE BEI PROJEKTSTART

Die Schüler:innen des 5.-8. Jahrgangs steuern ihre schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche eigenverantwortlich ab November 2024.

### WIR HABEN UNSERE ZIELSTELLUNG IM PROJEKTVERLAUF GEÄNDERT

Zwar sollen am Ende der Einführung alle Jahrgänge die schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche führen. Wir starten jetzt aber zunächst mit den Jahrgängen 5 und 6.



### UNSERE PROJEKT-LEITZIELE

- Elterngespräche in der Schule sind normal und nicht negativ konnotiert
- Alle Eltern kommen regelmäßig zu Gesprächen in die Schule
- Gesprächskultur verändert sich von über die Schüler:innen sprechen zu mit den Schüler:innen sprechen
- Es sollen ausschließlich positive Gespräche sein

## WARUM HABEN WIR UNS DIESES PROJEKT AUSGESUCHT?

Wir haben für die Schüler:innen eine Studienzeit eingeführt und darum keine traditionellen Hausaufgaben mehr. Die Schüler:innen arbeiten in dieser Zeit an ihren individuellen Aufgaben. Die Lehrkräfte stehen als Ansprechpartner:innen für inhaltliche Fragen der Schüler:innen zur Verfügung.



Die Klassenlehrkraft organisiert bereits einmal pro Halbjahr Lerngespräche. Diese möchten wir in schüler:innengesteuerte Schule-Elternhaus-Gespräche umwandeln.

## ZUM START DES PROJEKTES GEPLANTE MASSNAHMEN!



- Ist-Analyse der derzeitigen Lerngespräche durchführen
- Soll-Konzept zur Durchführung der schüler:innengesteuerten Schul-Elternhaus-Gespräche erstellen
- Mit kleiner Test-Projektgruppe in die Gespräche starten

## WAS HABEN WIR IN DER LIGA-PROJEKTZEIT UMGESETZT?



Wir haben untersucht, was wir schon aufgrund der Lerngespräche in der Schule umsetzen.

- Termine an zwei Tagen im Schuljahr werden von der Schulleitung im Jahresplan festgelegt.
- Schriftliche Abfrage zu den Schüler:innen vor den Gesprächen und einen Tag nach den Gesprächen pädagogische Konferenzen zur Reflexion.
- Studienzeitplaner mit Fragen als Vorbereitungshilfe für die Schüler:innen

## WAS HAT SICH DADURCH IM SCHULALLTAG VERÄNDERT?



Wir haben eine Verbindlichkeit in der Durchführung der Gespräche hergestellt.

Die Schüler:innen nutzen zunehmend die Studienzeitplaner zur Vorbereitung der Gespräche.

## DARAN WOLLEN WIR NOCH ARBEITEN ...

Stand 09/23



Wir wollen startklar sein für den Beginn der schüler:innengesteuerten Schule-Elternhaus-Gespräche in den 5. und 6. Klassen.

- Konzept für die Gespräche erstellen und einen Probelauf durchführen
- Organisation der Gespräche
  - Klärung der Räume, Personen, Zeitpunkt der Durchführung
- Altersgerechte Gesprächsinhalte festlegen für die Jahrgangsstufen

- Gesprächs-Material passend zur Altersstufe erstellen
- Aktive Gesprächsvorbereitung aller Beteiligten
- Klärung der Art der Dokumentation
- Klärung der Archivierung der Inhalte (Datenschutz)
- Zeiten im Unterricht finden, um mit den Schüler:innen die Gespräche zu trainieren
- Lehrkräfte entlasten, indem Klassen für die Gespräche geteilt werden:
  - Eine Hälfte übernimmt die Klassenleitung, die andere Hälfte kann wählen - im Wechsel
- Eventuell Projekttag(e) gestalten, um Vertretungsmaterialerstellung zu vermeiden
- Schulentwicklungstag(e) zum Thema „Schüler:innengesteuerte Schul-Elternhausgespräche“ durchführen

**Wunsch:** Klärung der Zeitfenster mit Ministerium und Schulaufsicht (Werkstatt-Auftrag)!

WIR SIND FROH, DASS SICH UNSERE SCHULE AM LIGA-NETZWERK BETEILIGT HAT, WEIL ...

- ... wir eine fundierte Betreuung erfahren haben!
- ... wir wertvolle Impulsvorträge bekommen haben!
- ... wir auf fachliche Expertise zugreifen konnten!
- ... wir endlich mal Zeit außerhalb der Schule hatten, um konzentriert an Projekten arbeiten zu können. Diese Ergebnisse hätten wir in der Schule nie erarbeiten können!
- ... das praxisorientierte Netzwerk uns erheblich weitergeholfen hat!
- ... nicht jeder das Rad neu erfinden muss!
- ... die Erfolge der anderen Schulen bei unserer Projekteinführung halfen!
- ... der informelle Austausch untereinander so wertvoll war!
- ... wir so Impulse zur LiGa-Werkstatt geben können, um die für die Umsetzung nötigen Schulaufsichten oder Ministerien zu erreichen!
- ... wir auf multiprofessionelle Personen trafen!
- ... wir glücklich nach Hause gingen!
- ... wir hier einen Blick über den Tellerrand bekommen haben!



Wir sind sehr traurig, dass das Format ausgelaufen ist! Wir waren sechs Jahre dabei! LiGa hat uns so viel Mut gemacht und wertvolle Netzwerke geschaffen!

## DAS IST UNSER ANGEBOT FÜR ANDERE SCHULEN!

Gerne beantworten wir interessierten Schulen Fragen zu den genannten Themen!

Ansprechpartnerin: Astrid Messer

E-Mail: [erich-kaestner-schule.silberstedt@schule.landsh.de](mailto:erich-kaestner-schule.silberstedt@schule.landsh.de)

