



Leben und  
Lernen im  
Ganztag

# Gesamtschule Euskirchen

## NORDRHEIN-WESTFALEN

ADRESSE	Ursulinenstr. 24; 53879 Euskirchen
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Ganztags Gesamtschule
SCHÜLERZAHL	850 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Ulrike Fritz
FUNKTION	Stellvertretende Schulleitung
E-MAIL-ADRESSE	Stellvertretung@gesamtschule.euskirchen.de
WEBSITE	www.gesamtschule.euskirchen.de

### DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Wir wollen am Ende des Projekts ein ganzheitliches Konzept für die unterschiedlichen Aspekte der Förder-/Förderstunden und der Studierzeit an unserer Schule entwickelt haben. In wenigen Wochen wird dazu eine Onlinediagnose des Westermann Verlages durchgeführt. Auf dieser Grundlage erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Förder-/Fördermaterialien, die sie im Klassenverband bearbeiten. Die Organisationsform und das methodische Vorgehen wird stufenübergreifend vereinheitlicht (gleiches Ablage- und Dokumentationssystem, gleiche Rhythmisierung und Phasierung der Stunden, gleiche Regeln während der Bearbeitungszeit).

Am Ende des Schuljahres wird eine Abschlussdiagnose durchgeführt, um den Lernzuwachs der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln.

### DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

- das methodische Lernen gefördert wird.
- die Abläufe und Strukturen vereinheitlicht und automatisiert werden.
- eine Selbststeuerung beim Lernen angebahnt wird.

### AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Finanzielle Engpässe, anfängliche Uneinigkeit bzgl. des Stundenumfanges und der Organisationsform. Hinzu kommt leider aktuell, dass aufgrund von umfangreichen Unterrichtskürzungen im Schuljahr 18/19 der FöFo-Unterricht nicht mit der gleichen Anzahl an Fachlehrern besetzt werden kann, wie in der vergangenen Schuljahren (6 Fachlehrer statt sonst 10 Fachlehrer).

### DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Der Austausch und die Hospitation an anderen Systemen.  
Die Zusage beantragter Fördergelder, um das Vorhaben zu realisieren.

### WIR BIETEN

Austausch und Beratung über Erfolge und Schwierigkeiten bei der Implementierung des Konzeptes.

### WIR SUCHEN

Kooperation mit Schulen, die ein ähnliches Modell bereits implementiert haben und erfolgreich praktizieren.