



Lernen
im
Ganztag

Söhre-Schule Lohfelden

HESSEN

| | |
|----------------------|--|
| ADRESSE | Lange Straße 51, 34253 Lohfelden |
| (GANZTAGS-)SCHULFORM | Kooperative Gesamtschule im Profil 2 |
| SCHÜLERZAHL | ca. 920 Schülerinnen und Schüler |
| ANSPRECHPARTNER/IN | Arno Scheinost |
| FUNKTION | Schulleitung |
| E-MAIL-ADRESSE | schulleitung@Soehre-Schule.Lohfelden.schulverwaltung.hessen.de |
| WEBSITE | www.soehre-schule.de |

DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Die schon bestehende Lernzeit in der Söhre-Schule möchten wir im Hinblick auf individualisierte Lernangebote zum Fördern und Fordern weiterentwickeln. Ein abgestimmtes Konzept zur Umsetzung im Schuljahr 2019/2020 soll im 2. Halbjahr 2018/2019 vorliegen.

DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... wir als kooperative Gesamtschule mit einer sehr heterogenen Schülerschaft allen Schülerinnen und Schüler - auch denen mit bildungsfernem Hintergrund - in der Schule die notwendige Förderung und Forderung auch im Sinne des "selbstständigen Lernens" zukommen lassen.

AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Das derzeit bestehende Lernzeitkonzept ist in den Gremien zum Schuljahr 2013/2014 abgestimmt worden. Für weitere Veränderungen gibt es momentan noch zu wenig Akzeptanz im Kollegium. Darüber hinaus stehen für weitergehende Konzepte im Rahmen des Profils 2 nicht hinreichend zeitliche und personelle Ressourcen zur Verfügung.

DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Wir hoffen, durch die Anregungen in den Hospitationen sowie während der Netzwerktreffen wichtige Impulse für die Erarbeitung eines tragfähigen Konzepts sowie zur Implementierung eines kritisch-konstruktiven Diskussionsprozesses erhalten zu haben.

WIR BIETEN

räumliche und personelle Organisation einer rhythmisierten Lernzeit über den Tag als Stärke unseres derzeitigen Konzepts; Einrichtung von Förderkursen in Englisch, Mathe, Deutsch im Tagesrhythmus; vielfältiges AG-Programm

WIR SUCHEN

Anregungen für inhaltl. Ausgestaltung von Lernzeiten i.S. individualisierter Lernangebote; Organisation von Lernzeit in höheren Jahrgängen

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine gemeinsame Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Hessen entwickelt und umgesetzt gemeinsam mit dem Hessischen Kultusministerium.

deutsche kinder-
und jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR



HESSEN
Hessisches
Kultusministerium