

## Beobachtungsbogen : Kollegiale Hospitation

++ Kriterium ist voll erfüllt

+ Kriterium ist erfüllt

- Kriterium ist teilweise erfüllt

-- Kriterium ist nicht erfüllt

A3 Kopie

Stundenmitschrift	Transparenz und Klarheit	Erfüllungsgrad				Indikatoren
<p>Transparenz und Klarheit sind gegeben in Bezug auf</p>	Unterrichtsgegenstände	++	+	-	--	<p><b>Studententransparenz:</b> -worum geht es?  -was soll erreicht werden?  -wie soll es erreicht werden (Methode, Sozialform)?</p> <p><b>Arbeitsaufträge:</b> -Verständlichkeit -Visualisierung</p>
	Unterrichtsziele					
	Vorgehensweisen					
	Impulse bzw. Aufgabenstellungen					
<p><b>Kommentar</b></p>						
Differenzierung		Erfüllungsgrad				Indikatoren
	Niveau-differenzierung	++	+	-	--	<p><b>Konzept grün/gelb/rot</b> -Aufg. auf unterschiedl. Niveaustufen -offene Aufg. mit unterschiedl. Bearbeitungstiefen - Aufg. mit untersch. Lernzugängen (haptisch-visuell-auditiv) -längerfristige Lernarrangements (Portfolio, Projektarbeit, Lerntagebuch...) ➔ Passung von Aufg. und Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler</p>
<p><b>Kommentar</b></p>						
Sprachförderung		Erfüllungsgrad				Indikatoren
	Lehrerinnen und Lehrer als sprachl. Vorbild	++	+	-	--	<p><b>- Lehrerinnen und Lehrer als Vorbild:</b> Adressatenbezug, Wortwahl, sprachl. Richtigkeit, Fachsprache, Präzision, Verständlichkeit</p> <p>-Einsatz sprachsensibler Methodenkarten, Hilfen für das Textverständnis, Formulierungshilfen, Klärung von Begrifflichkeiten</p> <p>-sprachl. Fehler der Schülerinnen und Schüler werden von der Lehrkraft überformt</p> <p>-Schülerinnen und Schüler können sich angemessen äußern</p>
	Sprachfördernde Maßnahmen					
	Sprachgebrauch der Schülerinnen und Schüler					
<p><b>Kommentar</b></p>						

## Ergänzende Beobachtungsmöglichkeiten

<b>Stundenmitschrift</b>	<b>Lernumgebung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernumgebung ist abgestimmt auf den Unterricht</li> <li>- Schülerinnen und Schüler können von sich aus auf Materialien zugreifen</li> </ul>
	<b>Unterrichtsklima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenseitige Wertschätzung und respektvoller Umgang miteinander</li> <li>- Positive Verstärkung durch Lehrkraft</li> </ul>
	<b>Effektive Lehr- und Lernzeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pünktlicher Arbeitsbeginn/pünktliches Arbeitsende</li> <li>- Vermeidung von Zeitverlust während des Arbeitsprozesses</li> </ul>
	<b>Medien und Arbeitsmittel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medien werden in geeigneter Weise verwendet</li> <li>- Medien werden zielführend eingesetzt</li> </ul>
	<b>Schülerorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinnstiftender Kontext</li> <li>- Berücksichtigung von Vorkenntnissen</li> <li>- Beteiligung der Schülerinnen und Schüler bei der Planung</li> <li>- Konstruktiver Umgang mit Fehlern</li> </ul>
	<b>Problemorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemorientierte Aufgabenstellungen</li> <li>- Schülerinnen und Schüler setzen Problemlösestrategien ein</li> </ul>
	<b>Selbstgesteuertes Lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitentscheidung der Schülerinnen und Schüler bei Arbeitsprozessen</li> <li>- Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen/ihre Ergebnisse</li> <li>- Schülerinnen und Schüler können auf strukturierte, organisierte Hilfen zurückgreifen</li> <li>- Lehrkräfte reduzieren Instruktionen auf ein notwendiges Maß</li> </ul>