

Beobachtungsbogen : Kollegiale Hospitation

++ Kriterium ist voll erfüllt

+ Kriterium ist erfüllt

- Kriterium ist teilweise erfüllt

-- Kriterium ist nicht erfüllt

A3 Kopie

Stundenmitschrift		Transparenz und Klarheit		Erfüllungsgrad				Indikatoren
<p>Transparenz und Klarheit sind gegeben in Bezug auf</p>		Unterrichtsgegenstände	++	+	-	--	<p>Studententransparenz: -worum geht es? -was soll erreicht werden? -wie soll es erreicht werden (Methode, Sozialform)?</p> <p>Arbeitsaufträge: -Verständlichkeit -Visualisierung</p>	
		Unterrichtsziele						
		Vorgehensweisen						
		Impulse bzw. Aufgabenstellungen						
<p>Kommentar</p>								
Differenzierung		Erfüllungsgrad				Indikatoren		
<p>Niveau-differenzierung</p>		++	+	-	--	<p>Konzept grün/gelb/rot -Aufg. auf unterschiedl. Niveaustufen -offene Aufg. mit unterschiedl. Bearbeitungstiefen - Aufg. mit untersch. Lernzugängen (haptisch-visuell-auditiv) -längerfristige Lernarrangements (Portfolio, Projektarbeit, Lerntagebuch...) ➔ Passung von Aufg. und Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler</p>		
<p>Kommentar</p>								
Sprachförderung		Erfüllungsgrad				Indikatoren		
<p>Lehrerinnen und Lehrer als sprachl. Vorbild</p> <p>Sprachfördernde Maßnahmen</p> <p>Sprachgebrauch der Schülerinnen und Schüler</p>		++	+	-	--	<p>- Lehrerinnen und Lehrer als Vorbild: Adressatenbezug, Wortwahl, sprachl. Richtigkeit, Fachsprache, Präzision, Verständlichkeit</p> <p>-Einsatz sprachsensibler Methodenkarten, Hilfen für das Textverständnis, Formulierungshilfen, Klärung von Begrifflichkeiten</p> <p>-sprachl. Fehler der Schülerinnen und Schüler werden von der Lehrkraft überformt</p> <p>-Schülerinnen und Schüler können sich angemessen äußern</p>		
<p>Kommentar</p>								

Ergänzende Beobachtungsmöglichkeiten

Stundenmitschrift	Lernumgebung	<ul style="list-style-type: none"> - Lernumgebung ist abgestimmt auf den Unterricht - Schülerinnen und Schüler können von sich aus auf Materialien zugreifen
	Unterrichtsklima	<ul style="list-style-type: none"> - Gegenseitige Wertschätzung und respektvoller Umgang miteinander - Positive Verstärkung durch Lehrkraft
	Effektive Lehr- und Lernzeit	<ul style="list-style-type: none"> - Pünktlicher Arbeitsbeginn/pünktliches Arbeitsende - Vermeidung von Zeitverlust während des Arbeitsprozesses
	Medien und Arbeitsmittel	<ul style="list-style-type: none"> - Medien werden in geeigneter Weise verwendet - Medien werden zielführend eingesetzt
	Schülerorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnstiftender Kontext - Berücksichtigung von Vorkenntnissen - Beteiligung der Schülerinnen und Schüler bei der Planung - Konstruktiver Umgang mit Fehlern
	Problemorientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Problemorientierte Aufgabenstellungen - Schülerinnen und Schüler setzen Problemlösestrategien ein
	Selbstgesteuertes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Mitentscheidung der Schülerinnen und Schüler bei Arbeitsprozessen - Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen/ihre Ergebnisse - Schülerinnen und Schüler können auf strukturierte, organisierte Hilfen zurückgreifen - Lehrkräfte reduzieren Instruktionen auf ein notwendiges Maß