



Lernen
im
Ganztag

Fügen Sie hier das Logo Ihrer Schule (PDF-Format) ein.
Nutzen Sie dafür den aktuellen Acrobat Reader. Fahren Sie
mit Ihrem Cursor über die mit einem Rahmen markierte
Fläche und klicken Sie. In dem sich öffnenden Fenster wählen
Sie eine Datei aus den Verzeichnis Ihres Rechners.

Seelandschule

SACHSEN-ANHALT

ADRESSE	Schulstr.15, 06469 Stadt Seeland OT Nachterstedt
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Sekundarschule
SCHÜLERZAHL	220 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Erik Heim
FUNKTION	Schulleitung
E-MAIL-ADRESSE	kontakt@sks-nachterstedt.bildung-lsa.de
WEBSITE	www.sks-nachterstedt.bildung-lsa.de



DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Die Entwicklungsschwerpunkte unserer Schule lassen sich mit den Begriffen der "Individualisierung", "Digitalisierung" und "Kompetenzentwicklung bzw. -förderung" am besten zusammenfassen. Dabei sollen diese Begrifflichkeiten im Schulalltag nicht nur genannt sondern von den Schülerinnen und Schülern durch entsprechende Unterrichtsangebote (z.B. Wahlkurse) und außerschulische Lernerlebnisse (z.B. Betriebspraktika) gelebt werden. Unsere Schule will sich durch eine fächerverbindende Unterrichtsstruktur und im Rahmen der vorhandenen technischen Möglichkeiten (SMART- Boards, Tablet-PCs) und "freier" Lernangebote (Arbeit in Lernwerkstätten, Wahlkurse,...) mehr und mehr als Vermittler zwischen schulischer und praktischer Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verstehen.

DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... unsere Schule von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften als ein Ort wahrgenommen wird, in dem ein erfolgreicher Entwicklungs- und Lernprozess – durch die Verbindung individualisierter, fächerübergreifender Aspekte mit bewährten Unterrichtsmethoden und der Erweiterung durch praktische Erfahrungen – für jeden möglich ist.

AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Die Erweiterung bzw. Ergänzung bestehender Schul- und Unterrichtsstrukturen führt immer wieder zu organisatorischen und personalen Herausforderungen. Diese kommen zum Beispiel in Fragen der Implementierung des fächerübergreifenden Unterrichts in die bestehende Stundentafel oder bei der Frage nach persönlicher Übernahme von Verantwortung in Bezug auf die Umsetzung neuer Ideen zum Ausdruck.

DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Wenn man als Schule bestehende Herausforderungen und geäußerte Kritik als Chance begreift, die eigenen Zielsetzungen und Ideen stetig weiterzuentwickeln, zu überdenken, sie kritisch zu hinterfragen und an die bestehenden Verhältnisse anzupassen, um ein "passgenaues" Schulkonzept zu entwickeln, so wird man an bestehenden Herausforderungen nicht scheitern sondern vielmehr wachsen.

WIR BIETEN

1. technisch überdurchschnittlich gut ausgestattete Lernumgebung sowie ein aufgeschlossenes, engagiertes Kollegium
2. hohe Bereitschaft, unsere Schule durch den gemeinsamen Austausch (Netzwerkarbeit) stetig weiterzuentwickeln

WIR SUCHEN

- konstruktiver, bereichernder Gedankenaustausch innerhalb unseres Netzwerkes zur praktischen Zielverwirklichung und -umsetzung

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, die gemeinsam mit dem Land Sachsen-Anhalt entwickelt und umgesetzt wird.

