



Schulzentrum Nord

SCHLESWIG-HOLSTEIN

ADRESSE Schulenhörn 40, 25421 Pinneberg

(GANZTAGS-)SCHULFORM Offene Ganztagsschule

SCHÜLERZAHL 500 Schülerinnen und Schüler

ANSPRECHPARTNER/IN Susanne Gilberg-Lemke

FUNKTION Schulleiterin

E-MAIL-ADRESSE Schulzentrum-Nord.Pinneberg@schule.landsh.de

WEBSITE www.sznord.de



DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Mehr Verbindlichkeit!

Wir haben festgestellt, dass unser Ganztag sehr durchgetaktet ist und kaum Raum zur Entfaltung bietet. Außerdem gab es Unzufriedenheit über das Programm im Ganztag und die unzureichenden Möglichkeiten der Lernförderung. Die klassischen Hausaufgaben hatten ausgedient (nun Lernzeiten). Wir wollen den Ganztag nutzen, um unseren Schülerinnen und Schülern möglichst viel Ertrag in dieser Zeit zu bieten: Ertrag an Entspannung, Kursen und Lernerfolgen.

Kurz zusammengefasst: längere Mittagspause einrichten, Lernlabor einrichten und die Elternunterstützung für OGTS ausbauen.

DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

die Schülerinnen und Schüler ihr Lernen und ihre Freizeit im Ganztag selbstständig strukturieren. Auf diesem Weg sollen verschiedenen Schritte helfen: Eine verlässliche Hausaufgabenhilfe, Ausweitung der Angebote im Lernlabor, in Ruhe Essen, passendere Freizeit-AGs ab dem 7. Jahrgang.

AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

- eine auskömmliche Finanzierung einer Köchin weitere passende Angebote für Stufen 7 und 8 zu finden
- die Zeit- und Raumknappheit der Mehreinsatz von Lehrerkräften im Nachmittag.

DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Durch Verhandlungen mit der Stadt haben wir eine Stelle für die Köchin bekommen. Die SAG unterstützt uns bei den Verhandlungen mit der Stadt. Durch LiGa haben wir erfahren, dass wir auch verbindliche Angebote in der OGTS machen dürfen.

WIR BIETEN

Alternativen zu den klassischen Hausaufgaben durch Einrichtung eines Lernlabors, feste Lernzeiten in den Stufen 5 und 6, attraktive Kurse, Einsatz von Lehrkräften am Nachmittag, Erstellung eines Fragebogens (um die Schülerinnen und Schüler im Boot zu haben).

WIR SUCHEN

Best-practice für die Mittagspausengestaltung





