

# EXTERNE PROGRAMMEVALUATION IN „LIGA – LERNEN IM GANZTAG“



Lernen  
im  
Ganztag

## WAS NUTZT ES?

- /// Schul- und länderübergreifende Informationen dienen dazu, das Programm „LiGa – Lernen im Ganztag“ optimal zu gestalten.
- /// Entwicklungen und Resultate im Programm sichtbar machen.
- /// Unterstützung zentraler Programmakteure dabei, aus ihrer Sicht wichtige Erkenntnisse aus dem Programm zu transferieren.

## WELCHE FRAGEN WERDEN ERHOBEN?

- /// Welche Rahmenbedingungen lassen sich an den Schulen ausmachen?
- /// Welche Maßnahmen sehen die Schulen für Individualisiertes Lernen im Ganztag vor und wie werden diese umgesetzt?
- /// Zusammenarbeit Schulaufsicht – Schulleitungen: Welche Formen, Veränderungen und Folgen lassen sich feststellen?

## WER MACHT MIT?

- /// Schulleitungen: 2 x ca. 20 – 30 Minuten
- /// Teilnehmende an schulbezogenen Fallstudien: ressourcenschonende Umsetzung nach Absprache
- /// Schulaufsicht: 2 x ca. 20 – 30 Minuten, Interviews nach Absprache

## WER EVALUIERT? UND WANN?

- /// Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ) an der Johannes Gutenberg-Universität in Mainz
- /// Erhebungen zwischen 2016 – 2019

Bei der externen Programmevaluation von „LiGa - Lernen im Ganztag“ gibt es keine Einzelbewertungen - es geht darum, das Gesamtprogramm in den Blick zu nehmen.

## ANSPRECHPARTNER

/// Moritz Wolf und Susanne Kram  
Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Zentrum für Qualitätssicherung u. -entwicklung (ZQ)  
Colonel-Kleinmann-Weg 2, 55099 Mainz  
[moritz.wolf@zq.uni-mainz.de](mailto:moritz.wolf@zq.uni-mainz.de)  
[susanne.kram@zq.uni-mainz.de](mailto:susanne.kram@zq.uni-mainz.de)

/// Heike Prüße  
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung  
Abteilung Evaluation und Entwicklung  
Tempelhofer Ufer 11, 10963 Berlin  
[heike.pruesse@dkjs.de](mailto:heike.pruesse@dkjs.de)

## WER NUTZT ES UND WOFÜR?

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung und Stiftung Mercator:

Reflexion des Programms, Bilanz zu Entwicklungen und Resultaten

Ministerien und Kooperationspartner der Länder:

Erkenntnisse aus der länderübergreifenden Programmevaluation zu im Vorfeld formulierten fachlichen Themen

Am Programm teilnehmende Schulaufsicht und Schulen:

Einblicke in Erkenntnisse aus der länderübergreifenden Programmevaluation z. B. auf Programmveranstaltungen

## WELCHE ERHEBUNGEN GIBT ES?



- 1 - Schulleitungen an bundesweit bis zu 300 Schulen  
2 - Fallstudien an bundesweit bis zu 10 ausgewählten Schulen  
3 - Schulaufsicht