



Lernen  
im  
Ganztag



Kurt-  
Tucholsky-  
Oberschule Berlin – Pankow

# Kurt-Tucholsky-Oberschule

BERLIN

ADRESSE	Neumannstraße 9/11, 13189 Berlin
(GANZTAGS-)SCHULFORM	teilgebunden
SCHÜLERZAHL	900 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	N.N., Vertretung: C. Agacynsky
FUNKTION	Mittelstufenleitung
E-MAIL-ADRESSE	c.agacynski@kto-berlin.de
WEBSITE	www.kto-berlin.de

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Wir wollen wissen, was Lernen im Ganztag für uns heißt. Was macht Lernen für Schülerinnen und Schüler attraktiv? Dabei entfernen wir uns von der reinen Wissensvermittlung, wollen aber trotzdem gute Lernräume anbieten. Erstmalig haben wir den Tag mit einem Mittagsband rhythmisiert – mit 80-Minuten-Einheiten entschleunigen wir den Tag. Damit verzeichnen wir erste Erfolge und können bisher zumindest den Oberschülerinnen und -schülern anbieten, sich bei Bedarf zurückzuziehen und zu arbeiten. Wir wollen, dass Schülerinnen und Schüler sich selbst organisieren lernen und ihre ganze Kreativität freisetzen, um Lernprozesse noch besser selbst gestalten zu können.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... sich unsere Schule mit großem Gelände und viel Platz als Lebensort entwickelt. In unserer Vision bieten wir einen guten Wechsel zwischen dem klassischen Frontalunterricht, der Einzelarbeit und dem Lernen miteinander – auch in Projekten außerhalb der Schule. Wir wollen unseren Schülerinnen und Schülern die Flexibilität mitgeben, die sie in der heutigen Welt brauchen.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Es ist wichtig, alle Pädagoginnen und Pädagogen an der Schule mit ins (Ganztags-) Boot zu holen. Die Mehrheit der Kolleginnen und Kollegen zu gewinnen und gleichzeitig die Mehrarbeit für jeden Einzelnen gering zu halten, ist eine Herausforderung.

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Transparenz und ein kleinschrittiges Vorgehen sind wichtige Mittel hierbei. Probeläufe mit einzelnen Jahrgängen zeigen zum Beispiel, ob neue Ideen zielführend sind und wo nachjustiert werden muss. Wir sind in den Prozess zu Beginn des laufenden Schuljahres gestartet. Einiges steckt noch in der Anfangsphase, anderes konnte sich schon etablieren.

## WIR BIETEN

- Fachprojekte sowie Projekte in dafür vorgesehenen Projektwochen mit externen Künstlern, die alternative Unterrichtsformen anbieten

## WIR SUCHEN

- Anregungen zu Lerninseln, individuellen Lernräumen und Entspannungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Berlin entwickelt und umgesetzt mit der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie.

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

berlin