



Lernen  
im  
Ganztage



Humboldt-Schule  
Gymnasium der Landeshauptstadt Kiel

# Humboldt-Schule Kiel

## SCHLESWIG-HOLSTEIN

ADRESSE	Knooper Weg 63, 24116 Kiel
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Offene Ganztageesschule, Gymnasium
SCHÜLERZAHL	639 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Alexander Bethke / Martin Hensen
FUNKTION	Orientierungsstufenleiter
E-MAIL-ADRESSE	<a href="mailto:humboldt-schule.kiel@schule.landsh.de">humboldt-schule.kiel@schule.landsh.de</a>
WEBSITE	<a href="http://www.humboldt-schule-kiel.de">www.humboldt-schule-kiel.de</a>

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

- 1) Verzahnung des Nachmittagsprogramms mit dem Regelunterricht zur Weiterentwicklung individuellen Lernens. Zur gezielten individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler (individuelles Lernen als Ergebnis) sollen die Absprachen zwischen Nachmittagskursen (Fachstudenten) und Fachlehrkräften verbessert werden (Verzahnung als Strukturveränderung). DAZ-Unterricht soll in kleineren Klassen stattfindet (Optimierung DAZ-Unterricht).
- 2) Schaffung eines Raumes, in dem Schülerinnen und Schüler Ruhe finden, die weder in einer AG angemeldet sind noch Hausaufgaben erledigen müssen.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

die Ganztageesschule weiter entwickelt wird. Wir stehen in Konkurrenz zu fünf weiteren Gymnasien im Umfeld und haben dadurch ein sehr kleines Einzugsgebiet. Seit der Einführung eines Nachmittagsprogramms in 2010/2011 stiegen die Schülerzahlen wieder, dennoch wollen wir an Struktur und Qualität weiterarbeiten und bedarfsgerechte, attraktive Angebote entwickeln, die mit dem Vormittag verzahnt sind.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

- 1) Der Ball liegt momentan auf Seiten der Stadt. Aufgenommen wird er nicht. Es ist eine Überlegung wert, den Ball wieder auf

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

- 1) Die Anregungen unseres Tandempartners (Johanneum zu Lübeck) waren stets konstruktiv und unterstützend.
- 2) Wir haben uns sehr gute Anregungen (Teppich, Polster, sichere Regale als Raumteiler) bei der Schule am Burgfeld geholt.

## WIR BIETEN

Wir sehen unsere Struktur als beispielhaft und nachahmenswert an; an einer Modifikation arbeiten wir; siehe oben

## WIR SUCHEN

externe Anbieter, Instrumentallehrer

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Schleswig-Holstein entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur.

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

SH   
Schleswig-Holstein  
Ministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur