

Lernzeit

Handout für die Lehrerinnen und Lehrer

1. In der Lernzeit sollen Inhalte aus den Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik und Englisch vertieft/wiederholt werden. Die Lernzeit umfasst jeweils 60 Minuten montags, mittwochs und donnerstags.
2. In der Lernzeit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich selbstständig für eines oder mehrere Hauptfächer (D/M/E) innerhalb ihres Planes zu entscheiden.
3. Die Einteilung der 60 Minuten Lernzeit sieht folgendermaßen aus:

Einstiegs- und Planungsphase	Die Schülerinnen und Schüler planen ihre Lernzeit, legen ihre Materialien auf ihren Platz und markieren das ausgesuchte Fach auf dem Fächerstreifen.	Ca. 5 Minuten
Arbeitsphase mit Fragemöglichkeit	Die SuS arbeiten an ihren Aufgaben. SuS, die sich als Experten bereitstellen möchten, heften ihre Namensklammer an die Expertentafel. Bei Fragen wenden sich die SuS an die Experten. Wenn darüber hinaus Hilfe von den LuL benötigt wird, schreiben die SuS ihren Namen an die Tafel.	Ca. 10 Minuten
Schweigephase	Die SuS arbeiten selbstständig ohne zu sprechen an ihren Aufgaben.	Ca. 15 Minuten
Arbeitsphase mit Fragemöglichkeit	Siehe oben	Ca. 20 Minuten
Feedbackphase mit Aufräumen	Die SuS füllen ihren Feedbackbogen aus und räumen ihren Arbeitsplatz auf.	Ca. 10 Minuten

4. Die Phasen werden mit einem roten Pfeil an der Tafel visualisiert (ein vorbereiteter Phasenverlaufsplan hängt in jeder Klasse).