

Evaluation des Selbstgesteuerten Lernens in den Jahrgängen 5-7 Schülerbefragung – Überblick über die Items

1. So geht es mir beim SegeLn

In der roten Phase finde ich schnell die Ruhe zur konzentrierten Arbeit.
 Ich bin zufrieden mit dem was ich schaffe.
 Ich finde alle Kontrollbögen.
 Ich kontrolliere meine Aufgaben selbstständig.
 Ich berichtige meine Fehler.
 Ich erkenne den Zusammenhang zwischen SegeL-Aufgaben und Fachunterricht.
 In der grünen Phase finde ich zügig Partner-/ Gruppenarbeit, wenn die Aufgabenstellung es erfordert.
 Bei Fragen/ Schwierigkeiten finde ich Hilfe.
 In der Orga-Phase nehme ich genügend Material für die jeweilige Phase mit.
 Ich segeLe in alle Fächern gleichmäßig.

2. Das brauche ich zum Lernen

Ich kann meine Arbeitsergebnisse gut sichtbar im Klassenraum ausstellen.
 Es gibt für mich die Möglichkeit ruhig und konzentriert zu arbeiten.
 Meine Tischgruppe unterstützt mich beim Lernen.
 Ich habe auf meinem Tisch ausreichend Platz zum Arbeiten.
 Ich bekomme Hilfe, wenn ich sie brauche.
 Die Arbeitsmaterialien sind leicht auffindbar und beschriftet.
 Ich habe die Möglichkeit, meine Materialien ordentlich zu lagern.
 Ich kann mit den Büchern und Arbeitsheften gut arbeiten.

3. Regeln und Rituale

Das Leisezeichen erleichtert mir die Arbeit.
 Die Phasenuhr hilft mir bei der Einteilung der Arbeit.
 Unser Gong, Klangschale, Glocke,... hilft mir neue Arbeitsphasen zu erkennen.
 Die Länge der Phasen ist passend.
 Alle Lehrer/innen wenden die gleichen Regeln an.
 Der Draußenpass hilft den Lehrern mich zu finden.
 Das Verlassen der Klasse in den grünen Phasen ist fair geregelt.
 Die Draußenorte unterstützen das konzentrierte Arbeiten an einer Aufgabe.

4. Materialien

Ich finde mich in den SegeL-Materialien gut zurecht.
 Die Checklisten sind übersichtlich.
 Ich erkenne auf den Checklisten, was ich bearbeiten kann, darf und muss.
 Das Logbuch gibt mir einen Überblick darüber, welche Bereiche der Checkliste ich bearbeitet habe.
 Die Eintragungen im Logbuch sind nützlich.
 Die Arbeitszeit, die ich in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik aufwenden soll, ist gleichmäßig verteilt.

5. Aufgabenformate in Deutsch, Mathematik und Englisch

Die Arbeitsaufträge interessieren mich.
 Die Arbeitsaufträge bereiten mich auf den Lerncheck vor.
 Die Arbeitsaufträge fordern mich heraus.
 Die Arbeitsaufträge kann ich passend zu meinem Lernniveau wählen.
 Die Arbeitsaufträge helfen mir dabei etwas dazuzulernen.
 Ich kann die Arbeitsaufträge in der zur Verfügung stehenden Zeit bearbeiten.
 Die Arbeitsaufträge sind verständlich.
 Die Arbeitsaufträge geben mir die Möglichkeit, selbstständig zu lernen.
 Die Arbeitsaufträge sind abwechslungsreich (Lesen, Schreiben, Hören, Präsentieren).

Evaluation des Selbstgesteuerten Lernens in den Jahrgängen 5-7 Schülerbefragung – Überblick über die Items

6. Vernetzung zwischen Fachunterricht und SegeLn

Die Ergebnisse der SegeL-Aufgaben Mathematik werden im Mathematikunterricht genügend gewürdigt.

Die Ergebnisse der SegeL-Aufgaben Englisch werden im Englischunterricht genügend gewürdigt.

Die Ergebnisse der SegeL-Aufgaben Deutsch werden im Deutschunterricht genügend gewürdigt.

Mithilfe der SegeL-Aufgaben kann ich mich auch auf den Lerncheck vorbereiten.

Im SegeLn kann ich den Unterrichtsstoff vertiefend bearbeiten.

Ich kann die zeitlichen Vorgaben im Fach Deutsch erfüllen.

Ich kann die zeitlichen Vorgaben im Fach Englisch erfüllen.

Ich kann die zeitlichen Vorgaben im Fach Mathematik erfüllen.

Mir ist klar, dass die SegeL-Materialien Teil der Leistungsbewertung sind.

7. Lernberatung

Meine Klassenlehrer beraten mich regelmäßig beim Lernen.

Mein Logbuch hilft mir dabei, Lernfortschritte und Schwierigkeiten zu erkennen.

Die Gespräche mit meinen Klassenlehrern helfen mir beim Lernen.

Die Zeit für Gespräche mit meinen Klassenlehrern reicht aus.

Die Klassenlehrer wissen, wie ich lerne.

Die Fachlehrer erkennen, ob ich mich verbessert oder verschlechtert habe.

Die Fachlehrer geben mir regelmäßig Rückmeldung über mein Lernen.

Die Fachlehrer geben mir hilfreiche Tipps zur Weiterarbeit.