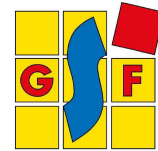




Lernen  
im  
Ganztage



GEMEINSAM LERNEN  
STÄRKEN ERKENNEN  
FÄHIGKEITEN ENTWICKELN

# Gesamtschule Fuldata

HESSEN

ADRESSE	Weserstraße 38, 34233 Fuldata
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Integrierte Gesamtschule (Profil 2)
SCHÜLERZAHL	600 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Frau Petra Sauerwald
FUNKTION	Ganztagskoordination
E-MAIL-ADRESSE	Poststelle@gsf.fuldata.schulverwaltung.hessen.de
WEBSITE	www.gsfuldata.de

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Im Rahmen von LiGa strukturieren wir unser Förder- und Forderkonzept neu. Dabei wird in der Förderstufe eine jahrgangsübergreifende Kreativzeit eingeführt, die im Sinne unserer Profilbildung zahlreiche Angebote u. a. aus den Bereichen Musik, Sport, Kunst und Theater, naturwissenschaftliches Forschen, handwerkliches Können und Umgang mit Neuen Medien umfasst. In der Kreativzeit können die Schülerinnen und Schüler gemäß unserem Leitbild ihre Stärken entdecken und ausbauen, aber auch gemeinsam lernen. Darüber hinaus lernen sie, sich erreichbare Ziele zu setzen, diese zu dokumentieren und zu überprüfen. In der Lernzeit, welche die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch umfasst, steht selbständiges Lernen im Vordergrund. Hier geht es um die Aufarbeitung und Vertiefung aktueller Lerngegenstände, aber auch um deren Erweiterung.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... verbindliche Förder- und Forderangebote klar voneinander getrennt sind, um allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre Stärken zu entdecken und auszubauen, aber auch zusätzliche Lernzeit in den Hauptfächern sinnvoll zu nutzen.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Aufgrund der Lage der Kreativzeit im Stundenplan (Montag 8./9. Stunde) hat sie bei einigen Kolleginnen und Kollegen sowie bei einigen Schülerinnen und Schülern den Charakter einer Arbeitsgemeinschaft. Das ist möglicherweise der Grund, dass bei einigen Arbeitsgemeinschaften die Anmeldezahlen zurückgegangen sind. Die Lerndokumentation ist noch nicht zufriedenstellend umgesetzt.

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Eine insgesamt hohe Akzeptanz der Neugestaltung des Förder- und Forderkonzeptes im Kollegium und in der Eltern- und Schülerschaft motiviert zur weiteren Arbeit an dem Konzept. Im Schuljahr 2018/19 wird die Kreativzeit an früherer Stelle im Stundenplan liegen.

## WIR BIETEN

- die INSEL (freiwilliges Betreuungsangebot) als konzeptionell besonderes und verlässliches Ganztagsangebot
- inhaltliche und organisatorische Ausrichtung der Kreativzeit: Projektmanagementstrukturen sorgen für hohe Beteiligung

## WIR SUCHEN

- Organisation & Ausgestaltung von Lernzeiten (selbstorg. Lernen, Lerntheken); Erfahrungen mit der Lerndokumentation (z.B. Logbuch)

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine gemeinsame Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Hessen entwickelt und umgesetzt gemeinsam mit dem Hessischen Kultusministerium.

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR



HESSEN  
Hessisches  
Kultusministerium