



Lernen  
im  
Ganztag



# Gerhart-Hauptmann-Schule Griesheim

HESSEN

ADRESSE	Goethestr. 99, 64347 Griesheim
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Profil 1, Profil 2 vsl. ab Schuljahr 2018/19
SCHÜLERZAHL	ca. 1380 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Birgit Haas
FUNKTION	Stellvertretende Schulleiterin
E-MAIL-ADRESSE	b.haas@schulen.ladadi.de
WEBSITE	www.ghs-griesheim.eu

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Wir möchten in der Förderstufe und in der Hauptschule Lernzeiten und andere Möglichkeiten zum individualisierten Lernen einführen bzw. bereits bestehende Strukturen überarbeiten und ausweiten. Dazu zählt die Mittagsbetreuung und ÜVV - Üben, Vertiefen, Vorbereiten. Die Entwicklung eines Lernplaners ist angedacht. Neue bzw. z.T. bereits bewährte Aufgabenformate und Lern-Arrangements sollen ausgeweitet und vertieft werden. Die Aufgabenkultur in der Förderstufe und in der Hauptschule soll hin zu mehr individualisiertem und selbstständigem Lernen entwickelt und verändert werden.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

- ... mehr Schülerinnen und Schüler die Ganztagsangebote nutzen;
- ... die Kolleginnen und Kollegen durch die neuen Strukturen entlastet werden können;
- ... die Angebote dem Bedarf der Schülerinnen und Schüler stärker entspricht und die Inklusion besser umgesetzt werden kann.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

- Zweifel und Unsicherheit bei den Kolleginnen und Kollegen
- wenig Begeisterung für Unterricht am Nachmittag bei den Schülerinnen und Schülern, nachlassende Konzentration
- wenig Zeit des Steuerungsteams für die Prozessbegleitung, da das Alltagsgeschäft immer aufwändiger wird

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

- regelmäßige Treffen der Kolleginnen und Kollegen, die bereits in den neuen Strukturen arbeiten
- Möglichkeit, im geschützten Rahmen auch Ängste anzusprechen
- Wertschätzung für alle Arbeit, auch für die "Irrwege", denn Fehler machen dürfen gehört zum Prozess

## WIR BIETEN

Feedback für den Changemanagement-Prozess

## WIR SUCHEN

Fortbildungen für: Classroom-Management, Aufgabenkultur, Wochenplanarbeit, Bewegung und Rhythmisierung

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine gemeinsame Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Hessen entwickelt und umgesetzt gemeinsam mit dem Hessischen Kultusministerium.

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR



HESSEN  
Hessisches  
Kultusministerium