



Leben und
Lernen im
Ganztag

Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen

NORDRHEIN-WESTFALEN

ADRESSE	Bruchhöhe 27, 50170 Kerpen
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Gesamtschule
SCHÜLERZAHL	ca. 1200 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Sigrid Schmoch
FUNKTION	Didaktische Leiterin
E-MAIL-ADRESSE	sigrid.schmoch@gesamtschule-kerpen.de
WEBSITE	wp.gesamtschule-kerpen.de

DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Von Hausaufgaben zu Lernzeiten: Lernpotenziale individuell fördern

Bisher waren Hausaufgaben neben dem Unterricht Bestandteil der Gesamtlernzeit für Schülerinnen und Schüler. Durch den Erlass vom 05.05.2016 wird eindeutig formuliert, dass an Ganztagschule in der S I Lernzeiten an die Stelle von Hausaufgaben treten: „Die Lernzeiten sind so in das Gesamtkonzept des Ganztags zu integrieren, dass es in der Regel keine schriftlichen Aufgaben mehr gibt, die zu Hause erledigt werden müssen.“

DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... ein Konzept zur Gestaltung von Lernzeiten entwickelt wird, welches die individuelle Leistungsfähigkeit und die Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Das Zusammentreffen von zwei großen Schulentwicklungsvorhaben - Rhythmisierung und Lernzeiten - bindet sehr viele Ressourcen. Durch die Priorisierung des Themas Rhythmisierung sind viele Kräfte im Kollegium gebunden. Diese Kräfte fehlen beim Thema Lernzeiten.

DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Nach anfänglicher Ungeduld ist das Kollegium bereit, zugunsten von mehr Qualität die Umsetzung des Ziels zeitlich nach hinten zu verschieben, ohne grundsätzlich das Interesse daran zu verlieren. Dazu hat auch eine Fortbildungsplanung beigetragen, die beide Projekte im Auge behält.

WIR BIETEN

Wir bieten eine gutes Projektplanungsinstrument (dezidierte Projektplanungsinstrument) sowie einen Hospitationsfragebogen für Kolleginnen und Kollegen als Grundlage für zielgerichtete Hospitationen.

WIR SUCHEN

Wir suchen Evaluationserfahrungen zu den Themen Rhythmisierung und Lernzeiten.

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator; in Nordrhein-Westfalen unter dem Titel „Leben und Lernen im Ganztag“ entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW und der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW).

deutsche kinder-
und jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



QUA-LIS NRW