



Leben und  
Lernen im  
Ganztage

# Gesamtschule Niederkassel

NORDRHEIN-WESTFALEN

ADRESSE	Kopernikusstraße 6, 53859 Niederkassel
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Gesamtschule (Klassen 5-8)
SCHÜLERZAHL	468 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Ruth Walrafen; Volker Goedecke
FUNKTION	Betreuerin Ganztage; Didaktische Leitung
E-MAIL-ADRESSE	ruth.walrafen@gendk.de; volker.goedecke@gendk.de
WEBSITE	www.gendk.de

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Weiterentwicklung der Lernzeit (LeZe) mit dem Ziel, Förder- und Forderkurse zu integrieren. Anhand der Ergebnisse des Duisburger Sprachstandtests wird deutlich, dass eine Förderung im Fach Deutsch dringend notwendig ist. Dabei muss auf die unterschiedlichen Förderschwerpunkte (Rechtschreibung, Grammatik) vertieft eingegangen werden. Eine Leseförderung erfolgt bereits außerhalb der LeZe durch das Konzept der "Lesepaten". Die GE Niederkassel nutzt nach Schulkonferenzbeschluss ein Konzept der sprachsensiblen Schulentwicklung. Ebenso benötigen die neu hinzu gekommenen Schülerinnen und Schüler aus Sprachfördergruppen anderer Schulen noch weitere Sprachförderung, da diese z.T. in den Sprachfördergruppen nur das Sprachniveau A1/A2 erreicht haben. Perspektivisch sollen ebenso Förder-/Forderkurse für alle Schülerinnen und Schüler auch in Englisch und Mathematik eingerichtet werden.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... unsere Schülerinnen und Schüler, unabhängig von ihrer Herkunft, in der Unterrichtssprache "Deutsch" ihre Kompetenzen ausbauen, da ein solides Sprachfundament für jeden Unterricht von großer Bedeutung ist. Auf diese Weise stellt die Schule die bestmögliche Entwicklung zu einem guten Schulabschluss sicher und gleicht soziale und durch Herkunft bedingte Ungleichheiten innerhalb der Schülerschaft aus.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Personelle und räumliche Ressourcen sind nach wie vor die größte Schwierigkeit bei dem Ausbau unseres LeZe Konzepts. Zurzeit sind wir auf eine umfangreiche Elternmitarbeit bezüglich der Förderung angewiesen (Lesepaten-Konzept). Die für die Förderung benötigten Lehrerinnen und Lehrer in den LeZe Stunden fehlen, so dass häufig eine Lehrkraft die Klasse während der LeZe alleine betreut.

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Die Schule plant in diesem Schuljahr, Integrationsstellen zu beantragen, um so den Personalschlüssel für das Förder-/Förderband zu verbessern. Ebenso hoffen wir nach wie vor auf eine gute Zusammenarbeit und Mitarbeit der Eltern, um die Förderung (ggf. auch Einzelförderung) weiter auszubauen, so dass 1-2 Stunden der LeZe am Mittwochnachmittag zur Förderung genutzt werden können.

## WIR BIETEN

... engagierte Fachschaften sowie Tutorinnen und Tutoren, die sich für das Förderband stark machen und gute Ideen zur praktikablen Umsetzung einer individuellen Förderung erarbeitet haben. Unser überarbeitetes Log-Buch unterstützt den Prozess.

## WIR SUCHEN

... eine Partnerschule, die ebenso LeZe und Förderband kombiniert zwecks Austausch von Konzepten und best-practice-Ideen.

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator; in Nordrhein-Westfalen unter dem Titel „Leben und Lernen im Ganztage“ entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW und der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW).

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



QUA-LIS NRW