



Lernen
im
Ganztag



CHRISTINE
BRÜCKNER
SCHULE

GESAMTSCHULE
MIT GRUNDSTUFE

Christine-Brückner-Schule

HESSEN

ADRESSE	Otto-Heinrich-Kühner-Str. 2-6, 34308 Bad Emstal
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Gesamtschule mit Grundstufe, Profil 1
SCHÜLERZAHL	450 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Guido Ewald
FUNKTION	Ganztagsbeauftragter
E-MAIL-ADRESSE	poststelle@gs.bademstal.schulverwaltung.hessen.de
WEBSITE	www.christine-brueckner-schule.eu



DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Implementierung einer "Lernzeit" in den Vormittag, die Hausaufgaben- und Förderzeit qualitativ verbessern soll und attraktiver für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte ist, da diese Stunden nicht mehr in den Randstunden stattfinden.

DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... die Teilnahme an Ganztagsangeboten (statt Förderunterricht) sowie die Erfolgsquote von Förderplänen steigt; die Schülerinnen und Schüler beim Lernen mit pädagogischen Blick beobachtet, individuell gefördert und ggf. durch Hilfe zur Selbsthilfe unterstützt werden sowie ein Ausgleich für benachteiligte Lernende stattfindet, die ggf. außerhalb der Schule nur eingeschränkte Unterstützung erhalten.

AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

- Probleme mit der Stundenplangestaltung
- Probleme mit Stundenzuweisung/ Lehrereinsatz sowie Studentafel der Jahrgänge 7-10 (Profil 1)
- "Mein Fach kommt zu kurz!" bzw. eine scheinbare Überforderung der Lehrkräfte, Schülerinnen und Schülern auch fachfremd zu helfen

DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

- Bildung einer Arbeitsgruppe mit Lehrkräften aus allen Schulstufen
- enge Kooperation mit Stundenplan-Ersteller/ Ausblick 2018/2019
- pädagogische Tagung zu dieser Thematik

WIR BIETEN

- Gesamtschule mit Grundstufe: Schülerinnen und Schüler der Grundstufe nehmen Ganztagsangebot gerne wahr
- Studentafel in der Grundstufe lässt zusätzliche "Lernzeit" zu

WIR SUCHEN

- Hospitationen in Grund- und Gesamtschulen - Einblicke in Studentafel, Konzepte und Ideen zur Raumnutzung/-gestaltung

„LiGa – Lernen im Ganztag“ ist eine gemeinsame Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator, in Hessen entwickelt und umgesetzt gemeinsam mit dem Hessischen Kultusministerium.

deutsche kinder-
und jugendstiftung

STIFTUNG
MERCATOR



HESSEN
Hessisches
Kultusministerium